

**T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı**

**RÜZGÂR SÖRFÜ (RS2)
KURS PROGRAMI**

**ANKARA
2010**



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

SAYI: 169	TARİH: 11.10.2010	KONU: Rüzgâr Sörfü (RS2) Kurs Programı
ÖNCEKİ KARARIN		
SAYI:	TARİH:	

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 06.09.2010 tarihli ve 8378 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen **Rüzgâr Sörfü (RS2) Kurs Programının** ekli örneğine göre kabulü kararlaştırıldı.

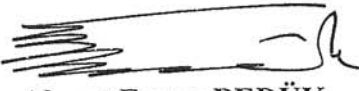

Nimet ÇUBUKÇU
Millî Eğitim Bakanı


Zübeyir YILMAZ
Kurul Başkan V.


Ömer ÖZCAN
ÜYE


Füsun KÖKSAL
ÜYE


Ahmet SÖNMEZ
ÜYE

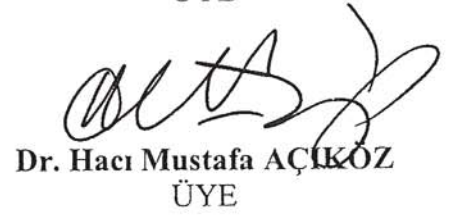

Ahmet Ergun BEDÜK
ÜYE


Zübeyir YILMAZ
ÜYE


İbrahim BÜKEL
ÜYE


Halil AŞICI
ÜYE

(İzinli)
Dr. Vahap ÖZPOLAT
ÜYE

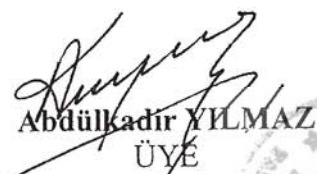

Dr. Hacı Mustafa AÇIKÖZ
ÜYE


Sami ZEYBEK
ÜYE


Emine DUMAN
ÜYE


Nihal COŞKUN
ÜYE


İrfan COŞKUN
ÜYE


Abdülkadir YILMAZ
ÜYE



- KURUMUN ADI** :
- KURUMUN ADRESİ** :
- KURUCUSUNUN ADI** :
- PROGRAMIN ADI** : Rüzgâr Sörfü (RS2) Kursu
- PROGRAMIN DAYANAĞI** : 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu, 3308 sayılı Meslekî Eğitim Kanunu, 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu, Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği, Özel Kurslar Yönetmeliği, 05.05.2005 tarih ve 24 sayılı “Program Çerçevesi”, Özel Teknelerin Donatımı, Kaydı ve Belgelendirilmesi ile Özel Tekneleri Kullanacak Kişilerin Yeterlikleri Hakkında Yönetmelik, 31.07.2002 tarih ve 24832 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak 14.06.2002 tarihinde yürürlüğe giren Gemi adamları Yönetmeliği, Eğitim ve Sınav Yönergesi (Değişik madde:12.01.2007/ 805 sayılı B.M.O)
- PROGRAMIN SEVİYESİ** : Bu programa, “Rüzgâr Sörfünün Temelleri (RS1)Kursu”nu başarı ile tamamlayarak Türkiye Yelken Federasyonu Sertifikası’na sahip olanlar katılabilir.
- PROGRAMIN AMAÇLARI** : Bu program ile kursiyerlerin;
1. Rüzgâra göre yelken seçme ve yelkeni kurma becerisi kazanmaları
 2. Rüzgâr sörfçülüğünde kullanılan güvenlik ekipmanlarını tanıyarak kuralına uygun olarak kullanabilmeleri
 3. Rüzgâr sörfçülüğünde tehlikeli durumlarda başvuru kurtarma ve kurtarıma tekniklerini tanıyarak gerektiğinde uygulayabilme becerisi kazanmaları
 4. Rüzgâr türlerini tanımaları
 5. Gelgit oluşumları ve akıntıların rüzgâr sörfüne etkilerini kavramaları
 6. Belli başlı bağ çeşitleri ile ilgili uygulama becerisi kazanmaları
 7. Rüzgâr sörfünün seyre hazırlanması sırasında karada gerçekleştirilen uygulamaları kuralına uygun olarak yerine getirme becerisi elde etmeleri
 8. Rüzgâr sörfünün su üzerindeki seyrinde gerçekleştirilen uygulamaları kuralına uygun olarak yerine getirme becerisi kazanmaları beklenmektedir.

PROGRAMIN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

Rüzgâr koşullarına göre yardım almadan bordu ayarlayabilen (trim edebilen), rüzgâr sörfü ile üçgen parkurda rahatlıkla ve güvenle sörf yapabilen, kendi başına karar verebilme becerisine sahip sörfçüler yetiştirmeyi amaçlayan bu programın uygulanmasında;

1. Program sürecinde, kuramsal konularla birlikte uygulama da yapılacaktır. “Kuramsal” ve “Uygulamalı” başlıklar altındaki konular, kendi içlerinde birbirinin ön şartı olacak şekilde sıralanmıştır. Bu nedenle programın bu ana başlıklar altındaki sıralamasında yer değişikliği yapılmayacaktır. Ancak uygun görüldüğü takdirde uygulamalı konular, kuramsal konularla birlikte de verilebilir.
2. Uygulamalı dersler sörf üzerinde yapılacaktır.
3. Uygulamalı eğitimlerde her 8 kursiyere Türkiye Yelken Federasyonu sertifikalı 1 öğretici veya usta öğretici görevlendirilmelidir.



4. Kuramsal konuların öğretiminde anlatım, soru-cevap, problem çözüme, yaparak yaşayarak öğrenme gibi yöntem ve tekniklerinin yanı sıra sınıfta powerpoint sunumları ile birlikte tartışma, beyin fırtınası gibi kursiyer katılımını da esas alan interaktif öğretim yöntem ve teknikleri de kullanılacaktır. Ayrıca çeşitli bilgisayar programlarından, animasyonlardan, videokasetler, resimler ve benzeri araçlardan yararlanılacaktır.
5. Kurs esnasında gerektiğinde alanında uzman kişiler eğitim ortamına davet edilerek görüşlerinden yararlanılacaktır.
6. Kursiyerin daha önceki eğitimleri sırasında deneyimlerini kaydetmeye başladığı “log defteri”, bu eğitim sırasında da kullanılmaya devam edilmelidir.
7. Kursta özellikle can güvenliği konusu üzerinde hassasiyetle durulacaktır.

PROGRAMIN SÜRESİ

Haftalık süre : Günde 4 saat x 4 gün=16 ders saati
Toplam süre : 16 ders saati

PROGRAM İÇERİĞİNİN DAĞILIMI

KURAMSAL

- A. RÜZGÂR SÖRFÜ BİLGİSİ
 1. Yelken Kurma
 2. Rüzgâra Göre Yelken Seçimi
- B. GÜVENLİK VE EKİPMAN
 1. Yardım Çağırma
 - a. Kurtarma
 - b. Kurtarılma
 2. Trapez ve Trapez Çeşitleri
 3. Kask ve Kask Çeşitleri
- C. METEOROLOJİ
 1. Hâkim Rüzgârlar
 2. Yöresel Rüzgârlar
 3. Sağanaklar
 4. Tepe Rüzgârları (Civarna)
- Ç. GELGİT VE AKINTILAR
 - Gelgit Oluşumları ve Rüzgâr Sörfüne Etkileri
- D. BAĞLAR
 1. İzbarço
 2. Kros ve Kazık Bağı

UYGULAMA

- A. KARA ÇALIŞMALARI
 1. Bordu Ayarlama
 2. Yelken Kontrolü Teknikleri
 3. Trapez Tekniği
- B. DENİZ ÇALIŞMALARI
 1. Planning Teknikleri (Su Üzerinde Kayarak Yapılan Seyir Teknikleri)
 2. Non-Planning Teknikler (Su Üzerinde Kayma Koşulunun Olmadığı Hâllerle İlgili Seyir Teknikleri)
 3. Trapeze Giriş
 4. Plajdan Hareket
 5. Hızlı Tramola
 6. Temel Kavança



7. Bordu Ayarlama
 8. Yelken Kontrolü
 9. Daha Verimli Yol Alma Pozisyonları
- C. DİĞER ÇALIŞMALAR
1. Power Gybe (Hızlı Kavança) Girişi
 2. Sağanaklarla Başa Çıkabilme

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR

Kurs bitiminde MEB Özel Kurslar Yönetmeliği'nin ilgili maddesi uyarınca kuramsal ve uygulamalı konulardan ayrı ayrı sınav yapılır. Her iki sınavdan ayrı ayrı 100 (yüz) puan üzerinden en az 60 (altmış) puan alarak başarılı olan kursiyerlere "Kurs Bitirme Belgesi" verilir.

PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ VE GEREÇLERİ

1. Simülatör
2. Bord
3. Yelken
4. Hava ve deniz koşullarına uygun kıyafet ve can yelekleri
5. Şamandıra düzeneği
6. Kurtarma botu
7. Rüzgâr ölçer
8. Rüzgâr çizelgesi
9. Seyirler tablosu
10. Çeşitli uzunluklarda ipler

Eğitim yapılacak yer

- a. Uygulamalı eğitim yapılacak yerin; suda bulunan kursiyerleri rahatça gözetleyebilecek, tehlikeli durumda olanların farkına varılıp yardım gönderilebilecek bir yerde olması ve takip sistemi uygulanması gerekir.
- b. Kurs merkezinde, gerek gözetleme gerekse güvenlik sağlamak için kuvvetlice bir motorla takviye edilmiş bot hazır bekletilmelidir.
- c. Kursiyerlerin yaş ve ağırlıklarına göre yeterli miktarda uygun bord bulunması gerekir.

Eğitime çıkılacak olan bordların içinde bulunması gereken materyal

- a. Gövdeler iyi ve bakımlı olup delik, çatlak bulunmamalıdır.
- b. Daggerbordlar yerlerine uymalı, emniyetle bağlanabilmeli, güvenli bir şekilde kullanmaya hazır olmalıdır.
- c. Direkler, darbesiz ve düzgün olmalı; çabuk sökülüp takılabilecek düzene sahip olmalıdır.
- ç. Bumbalar direğe güvenli bir şekilde bağlanabilmeli ve gereğinde klemp ile çabuk boşalabilmelidir.

