



World Sailing

Konu 3

Vahşi Yaşam ile Seyir & Biyçeşitlilik

Eğitici Kılavuzu

World Sailing Sürdürülebilirlik
Eğitim Programı

Tarafından desteklenen



WORLD
SAILING
TRUST



World Sailing Sürdürülebilirlik Eğitimi Programına hoş geldiniz!

World Sailing 'Sürdürülebilirlik Gündemi 2030' adı verilen uzun vadeli bir sürdürülebilirlik stratejisi vardır. Amaç **World Sailing 'Sürdürülebilirlik Gündemi 2030'** adı verilen uzun vadeli bir sürdürülebilirlik stratejisi vardır sağlamaktır. Amaç sürdürülebilirliğin bizim spveyaumuz ile bir bütün haline gelmesini sağlamaktır.

Bu Eğitim Programının katılımcıları teşvik etmeye hedefledikleri:

- Denizde ve karada sürdürülebilir davranışlar kazandırmak
- Okyanus ve deniz yaşamı üzerindeki yelkencilerin etkisinin farkındalığını arttırmak
- İklim değişikliğinin farkındalığını arttırmak ve eylemlerimizle etkilerini nasıl azaltabiliriz
- BM Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri içinde yelkenin yerini anlama

Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri 2015 yılında Birleşmiş Milletler Genel Kurulu tarafından belirlenen 2030 yılına kadar gerçekleşmesi hedeflenen 17 küresel hedeften oluşur. Bu hedefler yoksulluğu sona erdiren, iklim değişikliğiyle mücadele, daha iyi ve daha sürdürülebilir bir dünya için adaletsizliği ve eşitsizliği bitirmeye yöneliktir. World Sailing Sürdürülebilir Kalkınma için Birleşmiş Milletler 2030 Gündemine katkıda bulunmaya kararlıdır. World Sailing Sürdürülebilirlik Gündemi 2030 spveyaumuzun katkıda bulunabileceğini Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri yanı sıra Uluslararası Olimpiyat Komitesi'nin Sürdürülebilirlik Stratejisinin 5 odak alanları ile uyumludur. Yelken değişim ve olumlu bir etki yaratmak için küresel bir hareketin parçasıdır ve yelkencilerde denizde ve karada yaptıklarıyla bu hareketin bir parçası olabilir.

Şu bağlantıda World Sailing Sürdürülebilirlik Gündemi 2030'a erişebilirsiniz:
bit.ly/2sGrKZ

Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri



World Sailing Sürdürülebilirlik Gündemi
2030 IOC 'Sürdürülebilirlik Stratejisinin
5 odak alanları ile uyumludur



Altyapı ve doğal
sit alanları



Kaynak ve
kaynak yönetimi



İşgücü



Hareketlilik



İklim



Başlıklar

Sürdürülebilirlik Eğitimi Programını 6 konu başlığı var

Konu 1	World Sailing ile yarış!
Konu 2	Kaynaklar ve İklim Değişikliği
Konu 3	Vahşi Yaşam ile Seyir & Biyoçeşitlilik
Konu 4	Atık azaltma
Konu 5	Yakıt & Yağ
Konu 6	Tekne Temizliği ve Bakım

Konular arasında bağlantılar vardır, ancak ekibiniz ile herhangi bir sıralamada bunları kullanabilirsiniz.

Her konunun içinde dahil olanlar...



Yaşa göre renk kodlaması



Bu Konu 3 olan Vahşi Yaşam ile Seyir & Biyoçeşitlilik Konusunun eğitimci kılavuzudur. Bu konunun amaçları şunlardır:

- Deniz memelilerine olan bilinci artırmak
- Deniz bitkilerine ve yosuna olan bilincin artırmak
- Yaban hayatı ve biyolojik çeşitlilik ile etkileşim ile uyulması gereken davranışlar için anlaşılır bir kılavuz oluşturma

Çalışma kağıtları cevap anahtarı

Kelime İnceleme cevap anahtarı

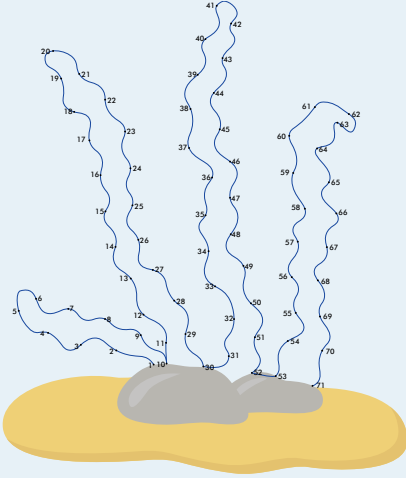


Kılavuz Sözcük	Anlamlar	Eğitmen Talepleri
Balina Yağı	Deniz Memelilerinin Yağı.	Deniz memelilerinin derisinin altında bulunan yağ tabakası onları sıcak tutmaya yarar.
Gemi	Bir gemi veya tekne.	Yük gemisi veya cruise gemisi gibi büyük bir tekne.
Okyanus Döngüsü	Okyanus'taki akıntıların oluşturduğu büyük döngü sistemi.	Bir dairesel ya da spiral hareket veya form; Özellikle: Okyanusların yüzeyinde oluşan dairesel döngü akıntısı.
İdareci	Birşey ile ilgilenen veya sorumlu olan kişi.	Denizlere, nehirlere ve göllere özen ile bakmak.
Yavru	Bir yavru / genç hayvan.	Yavru balina, yunus, kaplumbağa.
Zehirli Boya	Teknelerin gövdesinde küçük mikroorganizma ve canlıların oluşmasını engellemesi için gövdesine uygulanan boya yöntemi.	Teknemizin gövdesinde büyümeye başlayan organizmaları istemeyiz çünkü; onları teknemizin gövdesinde ısıtılabilir olabileceği ortamlara taşımak istemeyiz. O yüzden teknemizin gövdelerine yapışmalarını engelleyecek zehirli boya kullanmamız gerekir.

Noktaları birleştir! Cevap Anahtarı

6-8 yaş

Cevap: Kelp



Favorim olan Deniz Memelisi

Zihin haritası

Yaş: 6-8
yaş

Ekibiniz balina, yunus, musurgillerden istediği deniz memelisini seçebilir. Göreve başlamadan önce bütün ekip deniz memelileri hakkında bir fikir alışverişi yapsın. Ekip üyeleri deniz memelileri hakkında bildiklerini grup ile paylaşabilir.

Önerilen fikirler

Yaşam Alanları : Sığ kıyı suları, tropikal, subtropikal, kutup, aile grupları

Besin: Balık, karides, larva, plankton, yengeçler, kril, kalamar, katil balinalar deniz aslanları, köpekbalıkları kuşları yiyebilir.

İletişim: İnleme, ısıklık, tıklama ve hatta 'şarkı'.

Diamante şiir

Elmas şiiri yazıldığı zaman satırların elmas şeklini aldığı bir şiirdir. Ekibinizden 2'li gruplar oluşturarak deniz memelileri hakkında fikir alışverişi yapmalarını isteyin istedikleri bir deniz memelisini anlatan bir şiir yazmalarını isteyin. Şiirlerini tamamladıklarında şiirini grubun kalanıyla paylaşmak isteyen var mı diye sorun.

Yaş: 8-12
yaş

Yaş: 8-12
yaş

Deniz Bitkilerini Tanımlama



Aşama 1

Bu göreve başlamadan önce, aşağıdaki malzemeleri organize etmek gerekir:

- Kalemler / kalem
- Renkli kalem / işaretleyicileri (isteğe bağlı)
- Cetvel / Mezura



Aşama 2

Hava / gelgit koşulları uygun ise, ekibi kıyı kenarına götürerek tanımlamak istedikleri bir deniz bitkisini bulmak için zaman verin.



Aşama 3

Hava / gelgit açık hava etkinliği için uygun değilse, daha önceden bazı görüntüleri hazırlamak veya oturum öncesinde küçük örnekler almak gerekecektir.



Aşama 4

Eğer marina dışında kıyıya uzak bir yerde bu çalışmayı yapıyorsanız ve deniz bitkisi için örneklerle ulaşılamıyorsa Eğitimci Kılavuzunun sonundaki görüntüleri ekrana yansıtın veya fotokopisini çekin.



Aşama 5

Ekibin görsel tasarımlarını tamamlamaları için onlara zaman verin. Onlara bu aşamada hazırlanan malzemeler gerekecektir.





Aşama 6

Çalışmalarını yaparken ekipleri gezerek onları izleyin ve fikirler verin. Bu, hata tespiti ve daha ayrıntılı olarak bitkileri veya algleri tartışmak büyük bir fırsat!



Aşama 7

Ekip üyeleri bireysel veya gruplar oluşturarak çalışabilir.



Zaman Geçirme Aktiviteleri

Yaş: 8-12
yaş

Harf karıştırma!

Deniz bitkileri ve algler çok önemlidir - sadece denizlerin ekolojisi için değil aynı zaman insanlar içinde çok önemlidir.

Ekibiniz eksik harfleri doldurarak deniz bitkilerini ve algleri nerelerde kullanabileceğimiz hakkında bilgiler öğrenebilir.

Malzemeler:

- Afiş kâğıt / beyaz tahta
- İşaretleyiciler / kalem



Aşama 1

Ekibiniz gelmeden önce postere yada tahtaya aşağıdaki cümleyi yazın :
Biz su bitkilerini ve algleri ne için kullanabiliriz?

_ıda

Koz_____malzemeleri

__ac

İkl__değ_____

Ya____

Gıda

Koz_____

malzemeleri

__ac

İkl__

değ_____

Ya____



Aşama 2

Ekip üyelerinin eksik harfleri doldurması için küçük gruplar kurmalarına teşvik et

Yanıtlar:

Gıda: Denizlerden direk olarak alınan bazı deniz bitkilerini ve algleri besin olarak tüketebiliriz. Onlar büyük bir vitamin ve mineral kaynağıdır. Alglerde ayrıca 'agar' adında bir madde bulunmaktadır. Bu dondurma, çorba veya pudinglerin yapımında kullanılabilir.

Kozmetik: Yosun çeşitlerini yüz kremleri, şampuan ve diş macunlarında bulabilirsiniz!

Tip: Araştırmalar sonucunda alg çeşitlerini cilt problemleri, boğaz ağrısı ve hatta daha ciddi hastalıklar için ilaç yapımında kullanılabilir.

İklim Değişikliği: Deniz bitkileri ve algler karbon emebilir. Karbondioksit küresel ısınma ve okyanus asitlenmesindeki en büyük etkidir

Yakıt: Bilim adamları kelp gibi algleri yakıtla dönüştürmek için yollar araştırmaktadır.



Tasarım Yarışması

Yaş: 6-12
yaş

Ekibiniz deniz memelilerine ve deniz bitkilerine olan dikkati artırmak için eğlenceli ve yaratıcı bir şekilde çalışabilirler. Ekip çalışması ve eleştirel düşünme becerilerini artırarak yaptıklarını daha geniş kitlelere sunma tecrübesi kazanabilirler.

Malzemeler:
(Eğer aktiviteyi yelken kulübünde yapmayı planlıyorsak)

- Doğal ürünler (örneğin, kabuk, taş, yosun, sürüklenen herhangi birşey vs.)
- İpler
- Plastik atıklar (Toplanması için temiz ve güvenli olduğundan emin olun)
- Şamandıralar / İşaretleri Yelkenler



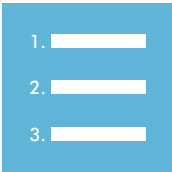
Aşama 1

Ekibinizden konuda anlatılan hayvanlar, bitkiler ve algler hakkında beyin fırtınası yapmalarını isteyin ve etraflarında bazılarının yaşadığını tespit etmiş olabilirler.



Aşama 2

2-3 kişilik gruplar oluşturun.



Aşama 3

Ekiplere 3 adet malzeme kullanarak bir deniz memelisi, deniz bitkisi veya alg oluşturacağını söyleyin.

Eğer kıyıdaysak ekiplerden kendi malzemelerini toplamalarını isteyin eğer kulüpte isek daha önceden oluşturulan bir malzeme bölümü yapın.



Aşama 4

Gruplara tasarım yarışmasının kriterlerini tekrardan anlatın



Aşama 5

Tasarım yarışmasında tasarımlarını tamamlamak için gruplara belirli bir zaman verin (10-15 dakika).



Aşama 6

Tüm grupların tasarımlarını sunmasını isteyin



Aşama 7

Sunumlar tamamlandıktan sonra Tasarım Yarışması kriterlerine göre bir kazanan belirleyin. Ayrıca ekibinizden kendilerine oy vermeyecek şekilde oylama yapmalarını isteyebilirsiniz!



Plaj sanat örnekleri

Tasarım Yarışması Kriterleri

- Ekibiniz tasarımda sadece 3 tane malzeme kullanabilir
- Ekibin sadece zaman sınırı kadar tasarlayabilir. Eğitimci süre bitti dediğinde herkes durmalı!
- Ekibin bir seçim yapıldı ise malzeme ve konu seçimini neden yaptığını anlatmalı

Fotokopisi çekilebilen kaynak

Su bitkileri ve algler

(Su bitkisi belirleme çalışması için)



Fotoğraflar

Sayfa 0: © Szymon Sikora / Dünya Yelken

Sayfa 2, 7, 9, 13: © Robert Hajduk / Dünya Yelken

Sayfa 11: © LH Deniz ve Deniz Sinerji



World Sailing Sürdürülebilirlik Eğitim Programı
Creative Commons Lisansı altındadır

lisans ziyareti bir kopyasını görüntülemek için:
creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/





Ocean Race 1973 S.L. işbirliğiyle
oluşturulan 11th Hour Yarış ve
Dünya Yelken Vakfı tarafından
desteklenen

Tarafından desteklenen



**WORLD
SAILING
TRUST**

World Sailing
20 Eastbourne Terrace
London W2 6LG
Tel: +44 (0)2039 404 888
www.sailing.org