

YELKENLİ YAT GELİŞİM EĞİTİMİ

YY-2

1957

İÇİNDEKİLER

Kuramsal Bölümler

- Programın Seviyesi
- Programın Amaçları
- Programın Uygulanması
- Emniyet ve Emniyet Malzemeleri
- Meteoroloji
- Seyir Uygulamaları
- Gelgit ve Akıntılar
- Motor, Elektrik ve Tesisat
- Zor Durumlar
- Denizcilik Kültürü
- Deniz Hukuku

Uygulama ve Değerlendirme

- Yelkenli Gezi Yatının Hazırlanması
- Motor Seyrinde Uygulama
- Yelken Seyrinde Uygulama
- Bağlar ve Halatlar
- Gece ve Gündüz Seyirleri
- Ölçme ve Değerlendirme
- Öğretim Araç ve Gereçleri
- Eğitim Yapılacak Yer
- Eğitime Çıkılacak Malzemeler

PROGRAMIN SEVİYESİ

- Programa TYF Yelkenli Yat Temel Eğitimi (YYI) sertifikasına sahip olanlar katılabilir.
- Katılımcıların yüzme bilmesi ve en az ilköğretim okulu mezunu olması gerekir.
- 4306 sayılı Kanun'un uygulanmasından önce ilkokul mezunu olanlar da programa katılabilir.
- Program, temel eğitim sonrası gelişim düzeyindeki gezi yatçılarına yöneliktir.
- Amaç; hava ve deniz durumlarını değerlendirerek kendi başına emniyetle karar verebilen yatçılar yetiştirmektir.

1957

PROGRAMIN AMAÇLARI

Kursiyerin yelkenli gezi yatını daha ileri seviyede tanıması, seyir kararlarını emniyetle alması ve uygulama becerilerini yardımsız şekilde geliştirmesi hedeflenir.

1957

PROGRAMIN AMAÇLARI / 1

- Motor ve elektrik sistemleri ile temiz ve pis su tesisatını tanımak.
- Demir cinslerini işlevleri ile birlikte tanıyarak yardım almadan ve emniyetle demirleme yapmak.
- Türk denizcilik yasalarını kavramak.
- Teknede tespit edilen arızaları doğru yöntem ve araç gereçle yardımsız giderebilmek.
- Yelkenli yatta kullanılan giysi ve emniyet malzemelerini kuralına uygun kullanmak.
- Seyir kurallarını ve tehlikeli durumlarda kullanılacak sistem/ekipmanları güvenli kullanmak.



PROGRAMIN AMAÇLARI / 2

- Ekip arkadaşlarıyla iş birliği yapmak.
- Hava tahmini ve raporlarının denizcilik açısından önemini ve elde edilme yollarını bilmek.
- Cephe sistemleri ve sislerin etkilerine yönelik doğru davranışlar geliştirmek.
- Barometreyi doğru kullanma yeteneği kazanmak.
- Seyir ve harita uygulamalarını yardımsız ve emniyetli şekilde yerine getirmek.
- Yelkenli yatın seyre hazırlanmasıyla ilgili uygulamaları yardımsız yapmak.



PROGRAMIN AMAÇLARI / 3

- Motorla seyir sırasında yerine getirilen uygulamaları yardımsız ve emniyetle yapmak.
- Yelkenle seyir sırasında gerçekleştirilen uygulamaları yardımsız yapmak.
- Bağ çeşitlerini, işlevlerini ve kullanım alanlarını tanıyarak uygulamaları güvenle yapmak.
- Denizde centilmenlik kurallarını kavramak.
- Deniz yaşamının gerektirdiği davranış biçimlerini olumlu tutum ve değerlere dönüştürmek.
- Tekneyi ve deniz kirliliğini önleyici tedbirleri emniyetle yerine getirmek.



PROGRAMIN UYGULANMASI

Kuramsal bilgi, tekne üstü uygulama ve seyir karar becerisi birlikte yürütülür.
Kursiyerin YY1 seviyesindeki temel kazanımları gelişim düzeyine taşınır.

1957

PROGRAMIN UYGULANMASI / 1

- Program, yelkenli yatı belirli bir noktadan başka bir noktaya götürebilecek gezi yatçıları yetiştirmeyi amaçlar.
- Kursiyerlerin hava ve deniz durumlarını inceleyerek kendi başlarına emniyetli karar verebilmesi hedeflenir.
- Kursa müracaat edenlerin yüzme bilmeleri ön koşuldur.
- Kuramsal ve uygulamalı başlıklar kendi içinde ön şart ilişkisi gözetilerek sıralanır.
- Uygun görüldüğünde uygulamalı konular, kuramsal konularla birlikte verilebilir.



957

PROGRAMIN UYGULANMASI / 2

- Uygulamalı dersler yelkenli tekne üzerinde yapılır ve kursiyerlere aktif görevler verilir.
- Her 6 kursiyere TYF sertifikalı 1 öğretici veya usta öğretici görevlendirilmelidir.
- Rüzgâr 5 Bofor ve üzeri şiddete ulaşırsa eğitim programı seyir emniyetine göre yeniden düzenlenebilir.
- Kursiyerin daha önceki eğitimlerinde tuttuğu seyir defteri kullanılmaya devam eder.
- Seyir defteri basılı veya dijital olabilir.

1957

PROGRAM İÇERİĞİNİN DAĞILIMI

1957

PROGRAM İÇERİĞİNİN DAĞILIMI / 1

A. Emniyet

Emniyet malzemeleri, giysiler, seyir kuralları, elektroniklerin emniyet için kullanımı, EPIRB/SART, deniz tutması.

B. Meteoroloji

Hava ve deniz tahmin kaynakları, raporlar, yerel rüzgârlar, cephe sistemleri, basınç merkezleri, bulut ve sis çeşitleri, barometre.

C. Seyir Uygulamaları

Seyir planlaması, log kayıtları, pusula düzeltmesi, rota çizme, kerteriz, GNSS, elektronik seyir sistemleri, haberleşme.

D. Gelgit ve Akıntılar

Gelgitin oluşumu, ana limanlar, gelgit ve akıntı almanaklarının kullanımı.

PROGRAM İÇERİĞİNİN DAĞILIMI / 2

E.	Motor, Elektrik ve Tesisat	Motor türleri, bakım ve kontroller, arıza çözüm yöntemleri, elektrik sistemi, temiz ve pis su tesisatları.
F.	Zor Durumlar	Dört temel risk, sert hava, kısıtlı görüş ve sis, demir takılması, motor arızası, tekneyi yavaşlatma/durdurma, karaya oturma.
G.	Denizcilik Kültürü	Görgü ve centilmenlik kuralları, tekneden tekneye selam, aborda olma, su/enerji/tuvalet kullanımı, çevreye saygı.
H.	Deniz Hukuku	Türk denizcilik yasaları, gemi jurnali, kaptanın sorumlulukları, sefer belgeleri.

EMNİYET VE EMNİYET MALZEMELERİ

- Emniyet malzemeleri
- Giysiler
- Seyir kuralları
- Emniyet malzemelerinin kullanımı
- Elektroniklerin emniyet için kullanımı: GPS, radar
- Emniyet ile ilgili haberleşme: EPIRB, SART
- Deniz tutması: nedenleri ve çareleri



METEOROLOJİ

- Hava ve deniz tahmin kaynakları
- Hava ve deniz tahmin raporları ve elde edilme yolları
- Yerel rüzgârlar
- Cephe sistemleri ve etkileri
- Alçak ve yüksek basınç merkezleri
- Bulut çeşitleri
- Sis çeşitleri
- Barometre kullanımı

1957

SEYİR UYGULAMALARI

- Seyir planlaması ve günlük log kayıtlarının tutulması
- Varyasyon, deviasyon ve pusula düzeltmesi
- Harita üzerinde yön bulma, rota çizme ve rota üzerinde işaretleme
- Kerteriz alma ve diğer görsellerle yer tayini
- Uydu kaynaklı mevki
- Küresel Uydu Seyir Sistemleri (GNSS): programlar ve olanaklar
- Elektronik seyir sistemleri ve dijital haritalar
- Denizde haberleşme

1957

GELGİT, AKINTILAR VE TEKNİK SİSTEMLER

Gelgit ve Akıntılar

- Gelgit nedir, neden olur?
- Gelgit ana limanları
- Gelgit ve akıntı almanaklarının kullanımı

Motor, Elektrik ve Tesisat

- Motor türleri: dizel, benzinli ve elektrikli
- Motor bakımı ve kontrolleri
- Sık karşılaşılan motor arızaları ve çözüm yöntemleri
- Teknenin elektrik sistemi ve kullanımı
- Temiz ve pis su tesisatları

1957

ZOR DURUMLAR

- 4 temel risk
- Sert hava
- Kısıtlı görüş ve sis
- Ses işaretleri, sisli havalarda düdük ve siste alınacak güvenlik önlemleri
- Demir takılması
- Motor arızası
- Tekneyi durdurma / yavaşlatma
- Karaya oturma



DENİZCİLİK KÜLTÜRÜ VE DENİZ HUKUKU

Denizcilik Kültürü

- Görgü ve centilmenlik kuralları
- Tekneden tekneye selam
- Bir yata aborda olmak
- Su, enerji ve tuvalet kullanımı
- Çevreye saygı ve kirlilik önleme

Deniz Hukuku

- Türk denizcilik yasaları
- Gemi journali ve önemi
- Kaptanın sorumlulukları
- Sefer belgeleri

1957

UYGULAMA

Tekne üzerinde aktif görev, seyir pratiđi ve gelişim düzeyi uygulama becerileri.

1957

YELKENLİ GEZİ YATININ HAZIRLANMASI

- Teknenin detaylı kontrolü ve teslim alınması
- Hava raporlarının, rotanın ve kaçış rotalarının incelenmesi
- Can yeleği, can simidi, can salı, payroteknikler, sintine pompası, sis düdüğü ve EPIRB/SART kontrolleri
- Motor kontrolleri: yakıt, yağ devreleri, su soğutma, egzoz ve yedek parça
- Gemicilik hazırlıkları: palamar, ıskota, usturmaça, harnes, direk, arma, seyir fenerleri, hec/lumboz ve sızdırmazlık
- Yelkencilik hazırlıkları: ana yelken, flock, balon, camadan, ıskota ve makara kontrolleri
- Formaliteler, bölüşüm, vardiya, tedarikleme, içme suyu, yemek düzeni ve teknenin neta edilmesi

MOTOR SEYRİNDE UYGULAMA BECERİLERİ

- Dümen tutma: kuvvetli rüzgârda, akıntılı sularda, dalgalı sularda ve sığ sularda
- Vinçler ve vinçlerin yelken dışı kullanımı
- Irgatlar
- Hizmet botu
- Temel manevralar: pervane ve dümen etkisi, baş pervanenin kullanımı, aborda olma, avara olma, kıçtankara ve baştankara
- Rüzgâr altında ve rüzgâr üstünde yapılan manevralar
- Denize adam düşmesi uygulaması

1957

YELKEN SEYRİ, BAĞLAR VE GECE/GÜNDÜZ SEYİRLERİ

Yelken Seyrinde Uygulama

- Seyre çıkmadan önce durum değerlendirmesi
- Rota seyirleri: dar apaz, geniş apaz, pupa seyirleri ve pupa trimleri
- Emniyet ekipmanlarının kontrolü
- Gezi yelkenciliği ve diğer yelkenciliklerden farkı
- Camadan vurma

Bağlar ve Seyir Kayıtları

- Anele, sancak ve camadan bağları
- Halatların birbirine bağlanması
- Iskota çeşitleri ve palamar halatları
- Gece ve gündüz seyirlerinin planlanması
- Seyir kayıtlarının tutulması
- Liman giriş ve çıkışları için hazırlık

ÖLÇME, ARAÇ-GEREÇ VE EĞİTİM YERİ

Ölçme ve Değerlendirme

Kuramsal konular yazılı sınavla ölçülür. Uygulama becerileri eğitmen tarafından değerlendirilir. Her iki değerlendirmeden ayrı ayrı 100 üzerinden en az 60 puan alan kursiyer başarılı kabul edilir.

Öğretim Araç ve Gereçleri

DÇÖY, fenerler ve ses işaretleri, gelgit/akıntı almanakları, Admiralty/Imray chart, IALA kitapçığı, bölge yat haritaları, plotter, pergel, 2B kalem, silgi, not defteri, sunu araçları, eğitim videoları, bağ halatı ve quizler.

Eğitim Yapılacak Yer

Tekne ticari kayıtlı ve yat işletme belgeli olmalı; TYF denetiminden geçmiş, emniyet ekipmanları tam, motoru bakımlı, irgat ve elektronik cihazları çalışır, hizmet botu hazır ve acil durum planı görünür olmalıdır.

Malzeme Durumu

Her kursiyerin uygulama yapabileceği sayıda harita, pergel, bağ halatı ve benzeri eğitim malzemesi bulundurulmalıdır.