

YELKENLİ YAT İLERİ SEVİYE EĞİTİMİ

YY-3

1957

İÇİNDEKİLER

Kuramsal Bölümler

- Programın Seviyesi
- Programın Amaçları
- Programın Uygulanması
- Denizcilik
- Emniyet ve Emniyet Malzemeleri
- Meteoroloji
- Seyir Uygulamaları
- Gelgit ve Akıntılar
- Zor Durumlarda Seyir
- Denizcilik Kültürü

Uygulama ve Değerlendirme

- Hava, Rota ve Hazırlık Kontrolleri
- Motor Seyrinde Uygulama
- Yelken Seyrinde Uygulama
- Bağlar ve Halatlar
- Gece ve Gündüz Seyirleri
- Ölçme ve Değerlendirme
- Öğretim Araç ve Gereçleri
- Eğitim Yapılacak Yer
- Eğitime Çıkılacak Malzemeler

PROGRAMIN SEVİYESİ

- Programa TYF Yelkenli Yat Gelişim Eğitimi (YY2) sertifikasına sahip olanlar katılabilir.
- Katılımcıların yüzme bilmesi ve en az ilköğretim okulu mezunu olması gerekir.
- 4306 sayılı Kanun'un uygulanmasından önce ilkokul mezunu olanlar da programa katılabilir.
- Program, gelişim eğitimi sonrası ileri seviye bilgi ve uygulama becerisi kazandırmaya yöneliktir.
- Amaç; tekne ekibinin sorumluluğunu üstlenebilecek ve yönetebilecek usta yelkenli yatçılar yetiştirmektir.

1957

PROGRAMIN AMAÇLARI

Kursiyerin ileri seviye seyir kararları alabilmesi, tekne ve ekibi yönetebilmesi, zor durumlarda güvenli uygulamalar yapabilmesi ve açık deniz düzeyinde liderlik becerisi kazanması hedeflenir.

1957

PROGRAMIN AMAÇLARI / 1

- Motor, elektrik sistemleri ile temiz ve pis su tesisatını tanımak.
- İleri seviye demirleme uygulamalarını tanımak ve uygulamak.
- Türk denizcilik yasalarını, kaptanın sorumluluklarını ve yasal düzenlemeleri iyi bilmek.
- Tekne ve armanın kontrolünü yardım almadan yapabilecek bilgi seviyesine sahip olmak.
- Yelken donanımında oluşacak problemleri tespit edip giderebilmek için gerekli uygulamaları öğrenmek.
- Teknede tespit edilen tüm arızaları doğru yöntem ve araç gereçle yardımsız giderebilmek.

1957

PROGRAMIN AMAÇLARI / 2

- Giysi ve emniyet malzemelerinin kuralına uygun kullanılmasını mürettebata uygulatabilmek.
- Zor durumlarda seyir kurallarını, sistemleri ve ekipmanları güvenli şekilde kullanmak.
- Hava tahmini raporlarını yorumlayarak seyir emniyeti açısından doğru karar alabilmek.
- Akıntı seyri ve harita üzerindeki tüm uygulamaları yardımsız yapabilmek.
- Uzun gece seyirinde sorumluluk alarak vardiya tutabilmek.
- Gelgit ve akıntı almanaklarını tanımak ve gelgit hesaplamalarını yapabilmek.

1957

PROGRAMIN AMAÇLARI / 3

- Yelkenli yatın seyre hazırlanmasıyla ilgili uygulamaları yardımsız yapmak.
- Motorla ve yelkenle seyir uygulamalarını yardımsız ve güvenle yerine getirmek.
- Bağ çeşitleri ve ileri seviye bağ uygulamalarını emniyetle yapmak.
- Denizde centilmenlik kurallarını iyi bilerek mürettebata uygulattırmak.
- Deniz yaşamı davranışlarını ve olumlu tutumları mürettebata aktarabilmek.
- İlk yardım gerektiren basit durumları tanımak, uygulama yapmak ve ekibe liderlik etmek.

1957

PROGRAMIN UYGULANMASI

Kuramsal bilgi, uzun seyir deneyimi, liderlik, vardiya düzeni ve zor durum uygulamaları birlikte yürütülür. Program sonunda kayıt altına alınmış en az 120 deniz mili seyir esastır.

1957

PROGRAMIN UYGULANMASI / 1

- Program, yelkenli yatçılığa ait bilgi, iş ve işlemleri çok iyi bilen usta yatçılar yetiştirmeyi amaçlar.
- Kursiyerlerin gerektiğinde uygulama yaptırabilecek düzeyde bilgi ve deneyim sahibi olması hedeflenir.
- Kuramsal ve uygulamalı başlıklar kendi içinde ön şart ilişkisi gözetilerek sıralanır.
- Uygun görüldüğünde uygulamalı konular, kuramsal konularla birlikte verilebilir.
- Uygulamalı dersler tekne üzerinde yapılır ve kursiyerlere aktif görevler verilir.

1957

PROGRAMIN UYGULANMASI / 2

- Uygulamalı eğitimlerde 6 kursiyere TYF sertifikalı 1 eğitimci görevlendirilmelidir.
- Anlatım, soru-cevap, problem çözme ve yaparak-yaşayarak öğrenme yöntemleri kullanılır.
- Sunumlar, tartışma, beyin fırtınası, animasyon, video, oyunlaştırma ve dijital araçlardan yararlanır.
- Gerektiğinde alanında uzman kişiler eğitim ortamına davet edilir.
- Önceki eğitimlerde tutulan seyir defteri kullanılmaya devam eder.
- Can emniyeti ve çevre temizliği konularında hassasiyetle durulur.

1957

PROGRAM İÇERİĞİNİN DAĞILIMI

1957

PROGRAM İÇERİĞİNİN DAĞILIMI / 1

A. Denizcilik

Tekne devir-teslim kontrolleri, seyir hazırlığı, ihtiyaçların tedariki, seyir planlaması, yelken cinsleri, kesimleri ve kullanılan kumaşlar.

B. Emniyet

Emniyet malzemesi kontrolü, acil durum duyurusu, EPIRB/SART, haberleşme bölgeleri, vardiya düzeni, hipotermi, ilk yardım, tekneyi terk etme ve kurtarma prosedürleri.

C. Meteoroloji

Hava tahmin kaynakları, raporlar, yerel rüzgârlar, cephe sistemleri, rüzgâr etkileri, basınç merkezleri, bulut/sis çeşitleri ve barometre kullanımı.

Ç. Seyir Uygulamaları

Harita düzeltmeleri, IALA, varyasyon-deviasyon, rota çizimi, DR/EP/RFX/CTS, radar, kerteriz, GNSS, dijital haritalar ve gemi jurnali.

PROGRAM İÇERİĞİNİN DAĞILIMI / 2

D. Gelgit ve Akıntılar

Gelgitin oluşumu, seviyeleri, hava durumunun gelgite etkisi, ana limanlar, gelgit eğrileri, almanaklar, yöresel akıntılar ve boğaz akıntıları.

E. Zor Durumlarda Seyir

Dört temel risk, sert hava hazırlıkları, camadanlı seyir, kısıtlı görüş ve sis, demir takılması, motor arızası, yavaşlatma/durdurma ve karaya oturma.

F. Denizcilik Kültürü

Su ve enerji kullanımı, denizcilik kültürünün teknede yerleştirilmesi, dışa karşı sorumluluk ve çevre bilinci.

G. Liderlik Boyutu

Ekip organizasyonu, görev tarifleri, vardiya sorumluluğu, açık deniz karar alma ve mürettebat yönetimi.

DENİZCİLİK

- Tekne devir-teslim kontrolleri
- Seyir hazırlığı ve ihtiyaçların tedarik edilmesi
- Seyir planlaması
- Yelken cinsleri, kesimleri ve kullanılan kumaşlar
- Yelken donanımında problem tespiti ve giderme yaklaşımı
- Tekne, arma ve ekipman kontrol alışkanlığı

1957

EMNİYET VE EMNİYET MALZEMELERİ

- Emniyet malzemelerinin kontrolü
- Acil durumun duyurulması ve ISAF denizde canlı kalma yaklaşımı
- EPIRB, SART ve haberleşme bölgeleri
- Vardiya düzeni
- Hipotermi bilgisi ve ilk yardım
- Deniz tutması: nedenleri ve çareleri
- Tekneyi terk etme kararı, kurtarma prosedürü ve helikopter kurtarması
- Direk kırılmalarında uygulanacak çareler

1957

METEOROLOJİ

- Hava tahmin kaynakları
- Hava tahmin raporları ve elde edilme yolları
- Yerel rüzgârlar
- Cephe sistemleri ve üzerinde barındırdıkları bulutlar
- Rüzgâr etkileri
- Alçak ve yüksek basınç merkezleri
- Bulut çeşitleri, sis çeşitleri ve barometre kullanımı



SEYİR UYGULAMALARI

- Harita düzeltmeleri ve IALA şamandıralama sistemi
- Varyasyon, deviasyon ve pusula düzeltmesi
- Yarış parkuru çizmek
- DR, EP, RFX ve CTS mevki/rota uygulamaları
- Radarın çeşitli maksatlarla kullanımı
- Harita üzerinde yön bulma, rota çizme ve işaretlemeler
- Kerteriz alma, uydu kaynaklı pozisyon, GNSS ve dijital haritalar
- Gemi journali ve önemi

1957

GELGİT, AKINTILAR VE ZOR DURUMLAR

Gelgit ve Akıntılar

- Gelgitin oluşumu ve belirgin olduğu alanlar
- Gelgit seviyeleri ve hava durumunun etkisi
- Gelgit ana limanları ve eğrilerinin kullanımı
- Gelgit/akıntı almanakları
- Yöresel akıntılar ve boğazlarda akıntılar

Zor Durumlarda Seyir

- 4 temel risk
- Sert hava hazırlıkları: giyim, emniyet, camadanlı seyir
- Kısıtlı görüş ve sis: ses işaretleri, düdük, güvenlik önlemleri
- Demir takılması, motor arızası, yavaşlatma/durdurma ve karaya oturma

DENİZCİLİK KÜLTÜRÜ VE LİDERLİK

- Su kullanımı
- Enerji kullanımı
- Denizcilik kültürünün teknede yerleştirilmesi
- Dışa karşı sorumluluk bilinci
- Mürettebata olumlu tutum ve değerleri aktarabilme
- Ekip organizasyonu ve görev tariflerini yönetebilme
- Ekibe liderlik ederek tüm görevlerin yerine getirilmesini sağlayabilme

1957

UYGULAMA

Açık deniz deneyimi, zor hava hazırlığı, liderlik ve ileri seviye seyir uygulamaları.

1957

HAVA, ROTA VE SEYİR HAZIRLIĞI

- Hava raporlarının, rotanın ve rota ile ilgili yakın noktaların incelenmesi
- Can yeleği, can simidi, can salı, payroteknik, sintine pompası, sis düdüğü ve EPIRB/SART kontrolleri
- Motor kontrolleri: yakıt, yağ devreleri, su soğutma ve yedek parça
- Gemicilik hazırlıkları: palamar, iskota, usturmaça, harnes, direk, arma, seyir fenerleri, tavan kapakları, lumboz, sızdırmazlık ve hizmet botu
- Yelkencilik hazırlıkları: ana yelken, flok, balon, camadan, iskota ve makara kontrolleri
- Formaliteler, vardiya, tedarikleme, yemek düzeni, teknenin neta edilmesi, ekip organizasyonu ve görev tarifleri

MOTOR SEYRİNDE UYGULAMA BECERİLERİ

- Dümen tutma: rüzgârlı, akıntılı, dalgalı ve sığ sularda
- Bow thruster ve pervane etkisi
- Motor seçimi, teknenin bakımı ve motorun çalıştırılması
- Arıza aramanın sistematik yolları
- Mevsimlik ve yıllık bakımlar
- Su ve yağ filtreleri
- Separatörler ve jeneratörler

1957

YELKEN SEYRİ, BAĞLAR VE HALATLAR

Yelken Seyrinde Uygulama

- Seyre çıkmadan önce durum değerlendirmesi
- Denize adam düşmesi
- Gezi yelkenciliği, sert hava hazırlıkları ve camadan vurma
- Sert, orta ve hafif havalarda seyre göre dümen tutma
- Dümenci ile ekibin uyumu ve taktisyenin rolü
- Manevralar, balon manevraları ve ekip çalışmaları
- Yelken değiştirmeler ve acil durum seyirleri

İleri Seviye ve Halat İşleri

- Fırtına floğu takılması ve trimi
- Fırtınada tekne dengesini kurmak
- Faça flok, açık deniz demiri, hasarlı teknelerle seyir
- Kırık direk/dümen/salma, su alan veya devrilen tekne ile seyir
- Halat örme, iki halatın eklenmesi, kasa yapılması
- Zincire halat bağlama, bosa vurma, el incesi ve palamar halatları

GECE/GÜNDÜZ SEYİRLERİ, ÖLÇME VE KAYNAKLAR

Gece ve Gündüz Seyirleri

Seyirlerin planlanması, fix mevki ve plotlama, waypoint kullanımı, DR/EP mevkileri, rota çizme, rüzgâr altına düşme, akıntı/medcezir hesapları, IALA içinde seyir, navigasyon kayıtları, liman giriş/çıkış hazırlığı, barometrik hava verilerinin yorumlanması ve vardiya düzeni.

Ölçme ve Değerlendirme

Kuramsal bilgi yazılı sınavla ölçülür; uygulama becerileri eğitmen tarafından değerlendirilir. Güçlü ve zayıf yönler raporlanır. Her iki değerlendirmeden ayrı ayrı en az 70 puan alan kursiyer başarılı kabul edilir.

Öğretim Araç ve Gereçleri

DÇÖY, fenerler ve ses işaretleri, gelgit/akıntı almanakları, Admiralty/Imray chart, IALA kitapçığı, bölge yat haritaları, plotter, pergel, 2B kalem, silgi, not defteri, sunu araçları, eğitim videoları, bağ halatı ve quizler.

Eğitim Yeri ve Malzemeler

Tekne ticari kayıtlı, yat işletme belgeli, TYF denetiminden geçmiş, emniyet ekipmanları tam, motoru bakımlı ve acil durum planı görünür olmalıdır. Her kursiyere yetecek harita, pergel, bağ halatı vb. malzeme bulundurulmalıdır.