



YELKENLİ YAT TEMEL EĞİTİM

YY-1

1957

İÇİNDEKİLER

Kuramsal Bölümler

- Programın Seviyesi
- Programın Amaçları
- Programın Uygulanması
- Denizcilik
- Temel Yelken Bilgisi
- Emniyet ve Emniyet Malzemeleri
- Meteoroloji
- Seyir Bilgisi
- DÇÖY ve IALA
- Denizde Haberleşme
- Denizcilik Kültürü

Uygulama ve Değerlendirme

- Yelkenli Yatın Hazırlanması
- Motor Seyrinde Uygulama
- Yelken Seyrinde Uygulama
- Halatlar ve Bağlar
- Ölçme ve Değerlendirme
- Öğretim Araç ve Gereçleri
- Eğitim Yapılacak Tekne
- Eğitime Çıkılacak Malzemeler

1957

PROGRAMIN SEVİYESİ

- Programa yüzme bilen ve en az ilköğretim okulu mezunu olanlar katılabilir.
- 4306 sayılı Kanun'un uygulanmasından önce ilkokul mezunu olanlar da programa katılabilir.
- 18 yaşından büyük kursiyerler yüzme bildiklerini yazılı olarak beyan eder.
- 18 yaşından küçük kursiyerler için velilerinden yazılı beyan alınır.

1957

PROGRAMIN AMAÇLARI / 1

- Denizcilikle ilgili temel kavram ve terimleri tanımak.
- Yelkenli yatı ve bölümlerini işlevleriyle birlikte öğrenmek.
- Teknenin yelkenle seyir prensibini kavramak.
- Yelkenli yatta kullanılan giysileri ve emniyet malzemelerini tanımak.
- Seyirde karşılaşılabilecek tehlikeli durumlara yönelik can kurtarma araçlarını tanımak.
- Tehlikelerden uzak durmak için ekip arkadaşlarıyla iş birliği yapmak.

1 Temel Kavramlar ve Terimler

Denizcilikle ilgili temel kavram ve terimleri tanımalan



KÜZEY DOĞU GÜNEY BATI DENİZ

2 Yelkenli Yat ve Bölümleri

Yelkenli yatı ve bölümlerini işlevleri ile birlikte tanımalan



Direk
Bumba
Pruva
Kıç
Dömen

3 Yelkenle Seyir Prensibi

Teknenin yelkenle seyir prensibini kavramaları



RÜZGÂR
HAREKET YÖNÜ

4 Giyim ve Emniyet Malzemeleri

Yelkenli yatta kullanılan giysileri ve emniyet malzemelerini tanımalan



ŞAPKA
CAN YELEĞİ
ELDIVEN
DÖDÜK
DENİZ AYAKKABI
EMNİYET HALATI

PROGRAMIN AMAÇLARI / 2

- Rüzgârın denizcilik açısından önemini ve etkilerini kavramak.
- Yelkenli yatın seyir hazırlanmasıyla ilgili uygulamaları kılavuz denetiminde yapmak.
- Yelkenli yatın motorla seyri sırasında yerine getirilen uygulamalar hakkında bilgi edinmek.
- Yelkenle seyir sırasında gerçekleştirilen uygulamaları kavramak.
- Halatı ve parçalarını tanımak.
- Bağ çeşitlerini, işlevlerini ve kullanım alanlarını öğrenmek.

7 Rüzgârın Önemi ve Etkileri
Rüzgârın denizcilik açısından önemini ve etkilerini kavramaları



8 Seyir Hazırlık
Yelkenli yatın seyir hazırlanması ile ilgili uygulamaları tanıyarak kılavuz denetiminde yapılmalı



9 Motorla Seyir Uygulamaları
Yelkenli yatın motorla seyri sırasında yerine getirilen uygulamalar hakkında bilgi edinerek kılavuz denetiminde yerine getirmeleri



10 Yelkenle Seyir Uygulamaları
Yelkenli yatın yelkenle seyri sırasında gerçekleştirilen uygulamaları kavramaları



SEYİR AĞLARI

- Rüzgâr Karpı
- Dar Apele
- Apele
- Geniş Apele
- Papa

Yelken Trimi

11 Halat ve Parçaları
Halatı ve parçalarını tanımaları



12 Bağ Çeşitleri ve Kullanımı
Bağ çeşitlerini, işlevlerini ve kullanım alanlarını tanıyarak bağ çeşitleri ile ilgili uygulamaları alışkanlığı kazandırmaları



PROGRAMIN AMAÇLARI / 3

- Denizde yaşamın gerektirdiği yardımlaşma, saygı ve ekip ilişkileri bakımından olumlu tutum geliştirmek.
- Tekneyi ve denizi kirletmemek için alınacak tedbirleri tanımak.
- Teknedeki kullanım alanları hakkında doğru uygulama alışkanlığı kazanmak.
- Demirleme bilgisi edinmek ve uygulamaları kılavuz eşliğinde gerçekleştirmek.
- Hizmet botu kullanımını öğrenmek ve tek başına kullanabilmek.
- Deniz haberleşmesi ve 16. Kanalin önemini kavramak.

13 Denizde Yaşam ve İlişkiler

Yardımlaşma, karşılıklı saygı, kişisel haklar ve tekne personeli ile olumlu ilişkiler geliştirmeleri



Yardımlaşma Saygı İletişim

14 Tekne ve Deniz Temizliği

Tekneyi ve denizi kirliliğini önleyici tedbirleri tanıyarak yerine getirmeleri



Temiz Tekne Temiz Deniz

15 Teknedeki Kullanım Alanları

Teknede çeşitli kullanım alanları hakkında bilgi edinerek doğru uygulamaya alışkanlığı kazanmaları



Kokpit Mutfak Baş Taraf Küçük Taraf Yaşam Alanı Tuvalet / WC Kamara

16 Demirleme Bilgisi

Demirleme bilgisi edinmeleri ve demirleme uygulamalarını bir kılavuz eşliğinde gerçekleştirmeleri



Güvenli Demirleme

- ✓ 1. Uygun alan seçimi
- ✓ 2. Demiri doğru şekilde kullanma
- ✓ 3. Demir zincirini doğru şekilde kullanma
- ✓ 4. Demirin güvenli demirleme

3-5 kat derinlik

Demir

17 Hizmet Botu Kullanımı

Hizmet botu kullanımını öğrenmeleri ve tek başlarına kullanabilmeleri



Hizmet Botu Kullanımı

1. İndirme
2. Yaklaşma
3. Bağlama

18 Deniz Haberleşmesi ve 16. Kanal

Deniz haberleşmesinin ve 16. Kanalin önemini kavramaları, basit teluz kullanım uygulamalarını gerçekleştirmeleri



VHF

16 Kanal 16

İletişim Kuralları

- ✓ Net ve anlaşılır konuş
- ✓ Araya ve bir mesaj ver
- ✓ Stereotip ve sağlıklı ol

Kanal 16 - Ait ve Çağrı Kanalı

- Kula ve net konuş
- Konuşma bittikten sonra
- Durumu açıkta
- Dinle - Cevap ver

PROGRAMIN AMAÇLARI / 4

- DÇÖY ve basit yol hakları hakkında bilgi sahibi olmak.
- Fenerler, karakteristikleri ve IALA şamandıralama sistemi hakkında temel bilgi edinmek.
- Harita uygulamaları ile dünya koordinat sistemini tanımak.
- Harita üzerinden koordinat çıkarabilmek ve koordinatı harita üzerine işaretleyebilmek.
- Meteorolojiye giriş, Bofor ölçeği, kara ve deniz meltemleri konularını tanımak.
- Motorla MOB konusunun önemini kavramak ve kılavuz denetiminde uygulamak.

19 DÇÖY, Fenerler ve IALA

DÇÖY ve basit yol hakları, fenerler ve karakteristikleri ile IALA şamandıralama sistemi hakkında bilgi sahibi olmaları

Yol Hakları

Yol Ver →
← Yolunu Korusu

Fenerler

- Sabit Beyaz
- Sabit Kırmızı
- Sabit Yeşil
- F3(3) Bayrak (Her 30 sn)
- Q(3) Bayrak (Her 10 sn)

IALA

- Sarı (Kırmızı)
- İskele (Yeşil)

20 Harita ve Koordinat Uygulamaları

Harita uygulamaları ile dünya koordinat sistemini tanımlama, harita üzerinden koordinat çıkarabilmek ve bir koordinatı harita üzerine işaretleyebilmekleri

Koordinat Okuma Örneği

Koordinat: 37°05,0' N
028°15,0' E

Bakım: Kuzey - Güney (°)
Boylam: Doğu - Batı (°)
Koordinat: Enlem, Boylam

21 Meteorolojiye Giriş

Meteorolojiye giriş bilgisi edinmeleri, bofor ölçeği ile kara ve deniz meltemlerini tanımlama ve seyir öncesi hava tahmini alabilmeleri

Beaufort (Bofor) Ölçeği

Bofor	Rüzgâr hızı (km/s)	Özellik
0	0-1	Durgun
1	1-3	Çok hafif
2	4-6	Hafif
3	7-10	Hafif rüzgâr
4	11-16	Orta rüzgâr
5	17-21	Kuvvetli rüzgâr
6	22-27	Kuvvetli rüzgâr
7	28-33	Kuvvetli rüzgâr
8	34-40	Kuvvetli rüzgâr
9	41-47	Kuvvetli rüzgâr
10	48-55	Burç rüzgârı
11	56-63	Siddetli rüzgâr
12	64+	Ölçülmez

Kara ve Deniz Meltemleri

Deniz Meltemi (Göksel)

Kara Meltemi (Yerel)

Seyir Öncesi Hava Tahmini

Gözetim	Façak Bulut	Bulut	Yağmur	Rüzgâr
28°C	24°C	21°C	18°C	17°C

Rüzgâr: 15-20 km (K)
Ortalama: 0,5-0,5 m/s
Gözetim: 10 (10+ mm)
Basınç: 1015 hPa
Uyarı: Yok

22 Motorla MOB Uygulaması

Motorla MOB konusunun önemini kavramaları ve kılavuz denetiminde uygulamaları

- Durumu Fark Et ve Alarm Ver
- Yaklaşma (En Yakın ve Aç)
- MOB'u Gözle Takip Et
- MOB'u İskele Tarafından Takip
- Gözetim Al ve Kontrol Et

Can Simidi
Yaklaşma

PROGRAMIN UYGULANMASI / 1

- Program, yelkenli yatı ve ekipmanını tanıyan temel yatçılar yetiştirmeyi amaçlar.
- Kuramsal ve uygulamalı konular kendi içinde ön şart ilişkisi gözetilerek sıralanır.
- Uygun görüldüğünde uygulamalı konular, kuramsal konularla birlikte verilebilir.
- Uygulamalı dersler yelkenli tekne üzerinde yapılır.
- Kursiyerlere tekne üzerinde aktif görevler verilir.



1957

PROGRAMIN UYGULANMASI / 2

- Uygulamalı eğitimlerde her 6 kursiyere TYF sertifikalı 1 öğretici veya usta öğretici görevlendirilmelidir.
- Rüzgâr 5 Bofor ve üzeri şiddete ulaşırsa eğitim programı seyir emniyetine göre yeniden düzenlenebilir.
- Eğitim boyunca seyir defteri tutulur.
- Eğitim yapılan eğitim ve seyir kayıtlarını gün gün işler.
- Seyir defteri basılı veya dijital olabilir.



PROGRAMIN UYGULANMASI / 3

- Anlatım, soru-cevap, problem çözme ve yaparak-yaşayarak öğrenme yöntemleri kullanılır.
- PowerPoint sunumları, tartışma ve beyin fırtınası gibi interaktif yöntemlerden yararlanır.
- Bilgisayar programları, animasyonlar, videolar, resimler ve oyunlaştırma egzersizleri kullanılabilir.
- Gerektiğinde alanında uzman kişiler eğitim ortamına davet edilebilir.
- Can emniyeti ve çevre temizliği konularında hassasiyetle durulur.



957

PROGRAM İÇERİĞİNİN DAĞILIMI

A. Denizcilik	Terimler, yatın bölümleri, terminoloji, deniz araçları, gövde/karina/salma çeşitleri, demirleme
B. Temel Yelken Bilgisi	Yelkenle seyir prensibi, yelken seyirleri, yelken altında manevralar
C. Emniyet	Denizde emniyet, giysiler, emniyet malzemeleri
D. Meteoroloji	Rüzgâr yönleri, Bofor ölçeği, yerel rüzgârlar, rüzgâr etkileri, meteorolojik raporlar
E. Seyir Bilgisi	Harita, koordinat, kerteriz, yer tayini, coğrafi oryantasyon, GNSS
F. DÇÖY	Denizde Çatışmayı Önleme Yönetmeliği ve IALA şamandıralama sistemi

DENİZCİLİK

- Terimler
- Yelkenli yatın bölümleri
- Denizcilik terminolojisi
- Deniz araçları
- Gövde, karina ve salma çeşitleri
- Demir cinsleri ve demirleme



TEMEL YELKEN BİLGİSİ

- Yelkenimizi tanıyalım.
- Bir tekne yelkenle nasıl gider?
- Yelken seyirleri
- Yelken altında manevralar

TERİMLER 	YELKENLİ YATIN BÖLÜMLERİ 	DENİZÇİLİK TERMINOLOJİSİ 	DENİZ ARAÇLARI 	GÖVDE, KARINA VE SALMA ÇEŞİTLERİ 	DEMİR CİNSLERİ VE DEMİRLEME 
YELKENİMİZİ TANİYALIM 			BİR TEKNE YELKENLE NASIL GİDER? 		
YELKEN SEYİRLERİ 			YELKEN ALTINDA MANEVRALAR 		
SEYİR GÜVENLİĞİ 	HAVA DURUMU 	HARİTA VE KOORDİNATLAR 	FENERLER 	SAMANDIRALAR 	DENİZDE İLETİŞİM 
 GÜVENLİK VE DAYANIŞMA	 DOĞAYA VE ÇEVREYE SAYGI	 SORUMLU DENİZÇİLİK	 SÜREKLİ ÖĞREN GELİŞ	 KEYİFLİ VE GÜVENLİ SEYİRLERİ	

EMNİYET VE EMNİYET MALZEMELERİ

- Denizde emniyetin önemi
- Yelkene çıkarken kullanılacak giysiler
- Emniyet malzemelerinin tanıtılması
- Can emniyeti ve ekip disiplini
- Seyir öncesi kontrol alışkanlığı



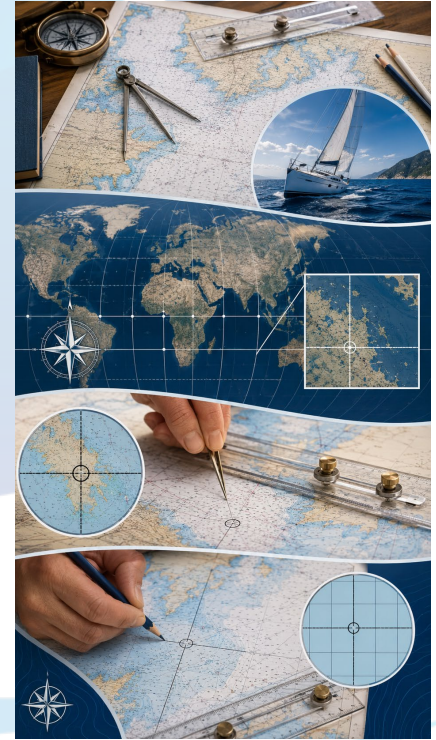
METEOROLOJİ

- Rüzgâr yönleri
- Bofor ölçeği ve ölçeklendirme
- Yerel rüzgârlar
- Rüzgâr etkileri
- Meteorolojik raporları okuyabilme ve değerlendirme



SEYİR BİLGİSİ / HARİTA

- Deniz ve yat haritaları
- Dünya koordinat sistemi: enlem, boylam, koordinat
- Haritadaki bir noktanın koordinatını çıkarmak
- Bir koordinatı harita üzerine işlemek



SEYİR BİLGİSİ / YER TAYİNİ

- Kerteriz alma
- Diğer görsellerle yer tayini
- Kara şekillerini tanıma
- Coğrafi oryantasyon
- Küresel Uydu Seyir Sistemi (GNSS)'e giriş



DENİZDE ÇATIŞMAYI ÖNLEME

- Denizde Çatışmayı Önleme Yönetmeliği (DÇÖY) temel prensipleri
- Basit yol haklarına giriş
- Uluslararası Şamandıralama Sistemi (IALA)
- Seyirde dikkat ve çarpışma riskini azaltma alışkanlığı



DENİZDE HABERLEŞME

- Deniz telsizi çalıŐma prensibi
- Klasik haberleşme yöntemleri: mors, bayraklar vb.
- 16. Kanal ve nemi
- Basit telsiz kullanım uygulamaları

1957

DENİZCİLİK KÜLTÜRÜ

- • Denizde yaşam
- • Karşılıklı saygı
- • Yardımlaşma gerekliliği
- • Çevreyi temiz tutmak için gösterilecek özen
- • Denizlerde centilmenlik kuralları
- • Su, enerji ve tuvalet kullanımı

1957

YELKENLİ YATIN HAZIRLANMASI

- • Bölüşüm ve vardiyaların tespiti
- • Kadroya göre tedarikleme
- • İçme suyu kontrolü
- • Yemek düzeni
- • Teknenin neta edilmesi

1957

MOTOR SEYRİNDE UYGULAMA BECERİLERİ / 1

- Dümen tutma
- Rüzgârlı sularda dümen tutma
- Akıntılı sularda dümen tutma
- Dalgalı sularda dümen tutma
- Sığ sularda dümen tutma

1957

MOTOR SEYRİNDE UYGULAMA BECERİLERİ / 2

- Demir ve ırgatı tanıma
- Demir atma
- Derinlik ve zemin bilgilerini değerlendirme
- Kaloma tespiti
- Demirin serilmesi
- Kontrollü kaloma verilmesi
- Alarga durma

1957

HİZMET BOTU VE TEMEL MANEVRALAR

- Hizmet botu kullanımı
- Avara olma
- Kıçtankara
- Denize denizci düşmesi
- Tekne manevrasını tanıma
- Çark ve dümen etkisi, pivot noktası, rüzgâr ve akıntı etkisi

1957

YELKEN SEYRİNDE UYGULAMA BECERİLERİ

- Tekneyi tanıma
- Düzgün bir doğrultuda dümen tutmak
- Orsa
- Dar apaz
- Geniş apaz
- Pupa

1957

YELKEN MANEVRALARI VE GİYİM

- Tramola
- Kavança / boci tramola
- Yelkene çıkarken doğru giyim
- Seyir koşullarına göre kişisel hazırlık

1957

HALATLAR VE BAĞLAR

- Halatların nerelerde kullanıldığı
- Bağlanma türlerine göre kullanılan halatlar
- Halatın parçaları: çıma, beden, kroz
- Kropi bağı: nerede ve nasıl kullanılır?
- Kazık bağı: nerede ve nasıl kullanılır?
- İzbarço bağı: nerede ve nasıl kullanılır?

1957

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR

- Kurs bitiminde kuramsal ve uygulamalı konular eğitmen tarafından ayrı ayrı sınanır.
- Kuramsal bilgi yazılı veya çevrimiçi sınav ile ölçülür.
- Uygulama becerileri eğitmen tarafından değerlendirilerek notlanır.
- Her iki değerlendirmeden ayrı ayrı 100 puan üzerinden en az 50 puan alan kursiyer başarılı kabul edilir.
- Başarılı kursiyerlere Kurs Bitirme Belgesi verilir.

1957

ÖĞRETİM ARAÇ VE GEREÇLERİ / 1

- DÇÖY – Uluslararası Denizde Çatışmayı Önleme Yönetmeliği
- Fenerler ve Ses İşaretleri Kitapçığı
- Uluslararası Deniz Şamandıralama Sistemi Kitapçığı
- Bölge yat haritaları
- Kişi sayısı kadar paralel cetvel / plotter / üçgen cetvel
- Pergel, 2B kalem, silgi ve not defteri

1957

ÖĞRETİM ARAÇ VE GEREÇLERİ / 2

- TYF Eğitimci El Kitabı
- YYI Eğitim Kitapçığı
- YYI Eğitim Sunumu
- Sunu araçları: TV, bilgisayar/tablet, projeksiyon vb.
- Eğitim videoları
- Kişi sayısı kadar bağ halatı
- Ders sonu alıştırmaları ve kurs sonu bilgi tazeleme oyunları

1957

EĞİTİM YAPILACAK TEKNE / 1

- Uygulamalı eğitim yapılacak tekne ticari kayıtlı ve yat işletme belgeli olmalıdır.
- Tekne TYF denetlemesinden geçmiş olmalıdır.
- Gerekli tüm emniyet ekipmanları tam, kullanılabilir ve kolay erişilebilir durumda olmalıdır.
- Yelkenler gerekli pratikleri uygulayabilecek yeterlilikte ve iyi durumda olmalıdır.
- Motor iyi durumda olmalı ve yıllık bakımları yapılmış olmalıdır.

1957

EĞİTİM YAPILACAK TEKNE / 2

- Irgat ve elektrik/elektronik cihazlar çalışır durumda olmalıdır.
- Hizmet botu en az 2 kişinin kullanabileceği büyüklükte olmalıdır.
- Hizmet botu bakımlı ve dıştan takma motorlu olmalıdır.
- WC, lavabolar, hidrofor, mutfak ekipmanları, yatak, çarşaf, yastık ve varsa kalorifer çalışır durumda olmalıdır.
- Acil durum prosedür planı hazırlanmalı ve herkesin görebileceği bir yere asılmalıdır.

1957

EĞİTİME ÇIKILACAK MALZEMELERİN DURUMU

- Her kursiyerin uygulama yapabileceği sayıda eğitim malzemesi bulundurulmalıdır.
- Harita, pergel, bağ halatı ve benzeri uygulama materyalleri eksiksiz hazırlanmalıdır.
- Malzemeler eğitim öncesinde eğitmen tarafından kontrol edilmelidir.
- Eksik veya kullanılamaz durumdaki malzemelerle uygulamaya çıkılmamalıdır.

1957