

**T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı**

**YELKENCİLİĞİN TEMELLERİ (DİNGİ/D1)
KURS PROGRAMI**

**ANKARA
2010**



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

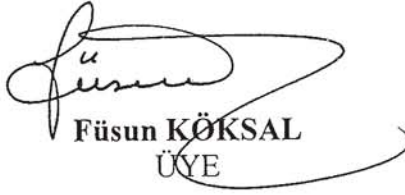
SAYI: 165	TARİH: 11.10.2010	KONU: Yelkenciliğin Temelleri (Dingi/D1) Kurs Programı
ÖNCEKİ KARARIN SAYI:	TARİH:	

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 06.09.2010 tarihli ve 8378 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen **Yelkenciliğin Temelleri (Dingi/D1) Kurs Programının** ekli örneğine göre kabulü kararlaştırıldı.


Nimet ÇUBUKÇU
Millî Eğitim Bakanı


Zübeyir YILMAZ
Kurul Başkan V.


Ömer ÖZCAN
ÜYE


Füsün KÖKSAL
ÜYE


Ahmet SÖNMEZ
ÜYE


Ahmet Ergun BEDÜK
ÜYE


Zübeyir YILMAZ
ÜYE

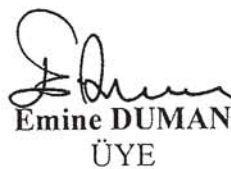

İbrahim BÜKEL
ÜYE


Halil AŞICI
ÜYE

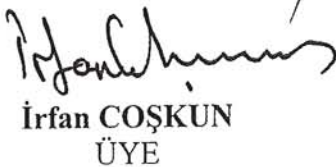
(İzmitli)
Dr. Vahap ÖZPOLAT
ÜYE


Dr. Hacı Mustafa AÇIKÖZ
ÜYE


Sami ZEYBEK
ÜYE


Emine DUMAN
ÜYE


Nihal COŞKUN
ÜYE


İrfan COŞKUN
ÜYE


Abdülkadir YILMAZ
ÜYE



- KURUMUN ADI** :
KURUMUN ADRESİ :
KURUCUSUNUN ADI :
PROGRAMIN ADI : Yelkenciliğin Temelleri (Dingi/D1) Kursu
PROGRAMIN DAYANAĞI : 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu, 3308 sayılı Meslekî Eğitim Kanunu, 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu, Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği, Özel Kurslar Yönetmeliği, 05.05.2005 tarih ve 24 sayılı “Program Çerçevesi”, Özel Teknelerin Donatımı, Kaydı ve Belgelendirilmesi ile Özel Tekneleri Kullanacak Kişilerin Yeterlikleri Hakkında Yönetmelik, 31.07.2002 tarih ve 24832 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak 14.06.2002 tarihinde yürürlüğe giren Gemiadamları Yönetmeliği, Eğitim ve Sınav Yönergesi (Değişik madde:12.01.2007/805 sayılı B.M.O)
- PROGRAMIN SEVİYESİ** : Bu programa yüzme bilen 7 yaş ve üzerindeki bireyler katılabilir.
- PROGRAMIN AMAÇLARI** : Bu program ile kursiyerlerin;
1. Dingiyi tanımaları
 2. Dinginin işlevini ve temel prensiplerini kavramaları
 3. Gemicilikte kullanılan bağ ve halatları tanımaları
 4. Yelkenli teknede kullanılan güvenlik malzemeleri, haberleşme araçları ve giysileri kullanım amaçlarına göre tanımaları
 5. Yelken ve armalar hakkında bilgi edinmeleri
 6. İskota ve kumanda iplerini, amaçlarını ve kullanılışlarını kavramaları
 7. Teknenin yelkenli seyir prensibini kavrayarak manevra çeşitleri hakkında bilgi edinmeleri
 8. Teknenin suya indirilişi ve karaya dönüşü sırasında kullanılan teknikleri tanımaları
 9. Rüzgârın su üzerindeki etkilerini ve denizcilik açısından önemini kavramaları
 10. Yelkenli teknede seyire hazırlık amacıyla arma ve iskotayı donatma hakkında bilgi edinmeleri
 11. Yol hakkı temel kurallarını kavramaları
 12. Yelkenli tekneyi suya indirme sırasında yerine getirilen uygulamalar hakkında bilgi edinerek kılavuz denetiminde yerine getirmeleri
 13. Yardımlı seyir sırasında gerçekleştirilen uygulamaları kavramaları
 14. Temel manevra çeşitlerini tekniğine uygun olarak kılavuz denetiminde gerçekleştirmeleri
 15. Batık yelkenli tekneyi kılavuz yardımı ile kuralına uygun ve doğru işlem basamaklarını izleyerek düzeltme becerisi kazanmaları
 16. Rüzgârsız havalarda yelkenli tekneyi kılavuz eşliğinde padilla yürütebilmeleri
 17. Denizde yaşamın gerektirdiği yardımlaşma, karşılıklı

- saygı, kişisel haklar ve diğer tekne personeli ile ilişkiler bakımından olumlu tutum ve değerler geliştirmeleri,
18. Tekne ve deniz kirliliğini önleyici tedbirleri yerine getirmeleri
 19. Karada teknenin temizlik ve bakımını yapabilmeleri
 20. Teknenin parkurda konumlandırılmasında dikkat edilmesi gereken hususları kavramaları beklenmektedir.

PROGRAMIN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

Yelkenli tekneyi ve yelkenli teknedeki her türlü ekipmanı tanıyan, yelkenli teknenin seyir prensibini kavramış, yelkenli tekne üzerinde yapılabilecek her türlü işi usta nezaretinde (kılavuz denetiminde) yapabilme becerisine sahip yelkenciler yetiştirmeyi amaçlayan bu programın uygulanmasında;

1. Kursta müracaat edenlerin yüzmeye bilmeleri ön koşuldur. 18 yaşından büyük olanlar yüzmeye bildiklerini yazılı olarak beyan ederler. 18 yaşından küçük olanların ise yüzmeye bildiklerine ilişkin velilerinden yazılı beyan alınır.
2. Program sürecinde, kuramsal konularla birlikte uygulama da yapılacaktır. “Kuramsal” ve “Uygulamalı” başlıklar altındaki konular kendi içlerinde birbirinin ön şartı olacak şekilde sıralanmıştır. Bu nedenle programın bu ana başlıklar altındaki sıralamasında yer değişikliği yapılmayacaktır. Ancak uygun görüldüğü takdirde uygulamalı konular, kuramsal konularla birlikte de verilebilir.
3. Uygulamalı dersler yelkenli tekne üzerinde yapılacak ve kursiyerlere de aktif görevler verilecektir.
4. Uygulamalı eğitimlerde her 6 kursiyere Türkiye Yelken Federasyonu (TYF) sertifikalı 1 öğretici veya usta öğretici görevlendirilmelidir.
5. Uygulamalı eğitimler sırasında rüzgâr 4 boforu geçerse, her boy tekne en az Türkiye Yelken Federasyonu sertifikalı 1 öğretici veya usta öğretici ve Türkiye Yelken Federasyonu sertifikalı 1 yardımcı görev yapmalıdır. Yardımcının görevi eğitime yardım değildir. Öğretici veya usta öğreticinin gerek gördüğü durumlarda yardımcı, teknenin güvenli kullanımını için kendisine yardım eder.
6. Programın önemli bir bölümünün fiilî deneyimler olarak tasarlanması nedeniyle eğitime başlayan her kursiyere bir “log defteri (kayıt defteri)” verilecektir. Kursiyerin bu deftere kaydedeceği deneyimleri, kendisine ileriki eğitimleri sonucunda sertifika verilmesi için önemli bir kaynak olarak kullanılacaktır.
7. Uygulamalı dersler tekne üzerinde aktif olarak yapılacak ve kursiyerlere de aktif görevler verilecektir.
8. Kuramsal konuların öğretiminde anlatım, soru-cevap, problem çözme, yaparak yaşayarak öğrenme gibi yöntem ve tekniklerin yanı sıra sınıfta powerpoint sunumları ile birlikte tartışma, beyin fırtınası gibi kursiyer katılımını da esas alan interaktif öğretim yöntem ve teknikleri de kullanılacaktır. Ayrıca çeşitli bilgisayar programlarından, animasyonlardan, videokasetler, resimler ve benzeri araçlardan yararlanılacaktır.
9. Kurs esnasında gerektiğinde alanında uzman kişiler eğitim ortamına davet edilerek görüşlerinden yararlanılacaktır.
10. Kursta özellikle can güvenliği ve çevre temizliği konularında hassasiyetle durulacaktır.

PROGRAMIN SÜRESİ

Haftalık süre : Günde 6 saat x 3 gün=18 ders saati
Toplam süre : 18 ders saati



PROGRAM İÇERİĞİNİN DAĞILIMI

KURAMSAL

- A. DİNGİNİN TANITILMASI
- B. YELKEN DİNAMİKLERİ
- C. GEMİCİLİK (BAĞLAR-KİLİTLER)
- Ç. GÜVENLİK VE GÜVENLİK MALZEMELERİ
 - 1. Can Yeleşİ
 - 2. Su Üzerinde Pratik Haberleşme
 - a. Seslenme
 - b. DÜdük
 - c. İşaret
 - 3. Suya Uygun Giysiler
- D. ARMA VE YELKENLER
- Ç. İSKOTA VE KUMANDA İPLERİ
- D. TEKNEYİ DEMİRLEME-DEMİR ALMA
- E. YELKEN TEKNİĞİ VE MANEVRALAR
 - 1. Apaz (Kolayına) Tekniğı
 - 2. Tekneyi Durdurma
 - 3. Hız Kontrolü
 - 4. Tramola
 - 5. Kavança
 - 6. Orsa Seyri
 - 7. Pupa Seyri
- F. TEKNEYİ SUYA İNDİRME
 - 1. Treyler Kullanımı
 - 2. Karadan Ayrılma
 - 3. Karaya Dönüş (Teknenin Toparlanması)
- G. SU ÜZERİNDE RÜZGÂR BİLGİSİ
- Ğ. TEORİK TEKNEYİ DÜZELTME MANEVRASI
- H. ARMA DONATMA
- I. İSKOTA BÖLÜMLERİNİ DONATMA
- İ. YELKEN TEKNİKLERİ VE MANEVRALAR
 - 1. Yelken Trimi
 - 2. Teknenin Dengesi
 - 3. Salma Fonksiyonu ve Kullanılması
 - 4. İskele veya Dolu Bir Tekneye Yanaşma
- J. YOL HAKKI KURALLARI TEMEL BİLGİLERİ
 - 1. Sancak-İskele
 - 2. Rüzgâr Üstü-Rüzgâr Altı
 - 3. Önden Halat-Geriden Halat

UYGULAMA

- A. TEKNEYİ SUYA İNDİRME VE SUDAN ÇIKARMA
- B. YARDIMLI SEYİR
 - 1. Orsa Seyri
 - 2. Pupa Seyri
 - 3. Apaz Seyri



- C. MANEVRALAR
1. Orsa Tramola Manevrası
 2. Kavança Manevrası
 3. Teknenin Hızının Ayarlanması
 4. Camadan Vurma
- Ç. BATIK TEKNENİN DÜZELTİLMESİ İŞLEMİ
1. Tekneyi Doğrultma
 2. Suyunu Boşaltma
 3. Donanımların Kontrolü
 4. Yedeklenme
- D. RÜZGÂRSIZ KOŞULDA PADIL İLE TEKNENİN YÜRÜTÜLMESİ
- E. KARADA TEKNENİN TEMİZLİĞİ VE BAKIMI
- F. TEKNENİN TEKNE PARKINDAKİ KONUMU

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR

Kurs bitiminde MEB Özel Kurslar Yönetmeliği'nin ilgili maddesi uyarınca kuramsal ve uygulamalı konulardan ayrı ayrı sınav yapılır. Her iki sınavdan ayrı ayrı olmak üzere 100 (yüz) puan üzerinden en az 50 (elli) puan alarak başarılı olan kursiyerlere "Kurs Bitirme Belgesi" verilir.

PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ VE GEREÇLERİ

A. YAYINLAR

- ISAF RRS (Yelken Yarış Kuralları)

B. EĞİTİM VERİLEN MERKEZDE BULUNMASI GEREKEN ARAÇ-GEREÇ VE OLUŞTURULMASI GEREKEN KOŞULLAR

1. Bir monitör sistemi kurularak eğitime o gün kaç kişinin çıktığı ve kaç kişinin döndüğü kayıt altına alınmalı, dönmeyenler araştırılmalıdır.
2. Eğitim faaliyeti karadan takip edilmeli herhangi kaza, vs gibi acil durumlarda müdahale edebilecek bir servis botu hazır bulundurulmalıdır.
3. Kursiyerlerin sayısına göre yeterli tekne olmalıdır
4. Simülatör
5. Çeşitli ebatlarda her kursiyere uyabilecek yeterli can yelekleri
6. Yangın söndürücü
7. El feneri
8. Sis düdüğü
9. Pusula
10. Kerteriz pusulası
11. Barometre
12. Anemometre
13. Gerekli harita ve donanımlar
14. İşaret flamaları ve tehlike bayrağı
15. Çeşitli boylarda halatlar
16. Çeşitli boylarda ipler
17. Can kurtarma işaretleri tablosu
18. Bilgisayar animasyonları
19. Konularla ilgili VCD ve videolar
20. Bilgisayar
21. TV



22. DVD-VCD oynatıcı
23. Motorlu/yelkenli uygulamalı eğitim teknesi

C. UYGULAMALI EĞİTİMLERDE KULLANILACAK EĞİTİM TEKNESİNDE BULUNMASI GEREKEN DONANIM VE ÖZELLİKLERİ İLE OLUŞTURULMASI GEREKEN KOŞULLAR

- **Teknenin özellikleri**

- Gövdeleri bakımlı ve su almaz olmalıdır.
- Giren suyu boşaltmak için gerekli sünger, kova, vs. bulundurulmalıdır.
- Her bir teknede (olması gerekenler) listesinin bulunması gerekir. Eğitim yerinde yapılacak kontrollerde teknedeki mevcutların, listedekilerle karşılaştırılmaları gerekir.
- Hareketli donanımlar, bakımlı, eksiksiz, ıskotalar yeterli uzunlukta, manda iyi pozisyonda ve kıştırmaçlara uygun çapta olmalıdır.
- Sabit donanımın bağlantı noktaları kuvvetli, kopilya, pin gibi bağlayıcı elemanlar emniyetli ve bakımlı olması gerekir.
- Teknelerde, kursiyerin ağırlığına uygun can yeleği bulunmalıdır.
- Salmalar ve dümen darbesiz ve çalışır durumda olmalıdır.
- Çekme – çekilme halatları bulunmalıdır.
- Bıçak (keskin, kuvvetli ve çabucak ele geçebilecek bir yerde bağlı olmalı)

