



# TYF VELİ / KULÜP YÖNETİCİSİ DAVRANIŞ KURALLARI

 Türkiye Yelken Federasyonu

 turkiyeyelkenfederasyonu

 @TurkiyeYelken

 TYF Yelken TV

[www.tyf.org.tr](http://www.tyf.org.tr)





## TYF VELİ / KULÜP YÖNETİCİSİ DAVRANIŞ KURALLARI

Bu doküman Türk Milli Takım'ında bulunan sporcuların velilerinin ve kulüp yöneticilerinin sporcu ve antrenörler ile nasıl bir davranış sergilemesi gerektiğini belirlemek amacı ile hazırlanmıştır. Buna ek olarak sporcular için en kaliteli ortamın hazırlanması amacı ile bazı davranışların sporcuların performansına olumsuz etki yapmasının önüne geçilmesi hedeflenmektedir. Tüm velilerden ve kulüp yöneticilerinden bu dokümanda belirtilen hususlara uymaları beklenmektedir.

### KURALLAR

- Hiçbir zaman herhangi bir yelkenci, antrenör veya görevlinin çalışmasına engel olmamalıdır. Herhangi bir haksız avantaj elde edecek bir davranış sergilenmez ve her zaman diğerlerinin fiziksel ve duygusal iyiliği göz önünde bulundurulur.
- Herhangi bir şekilde bir sporcu, antrenör veya görevliye sözlü veya fiziksel olarak tehdit, gözdağı verme ya da kötü davranışlarda bulunulmaz.
- Antrenör tarafından verilen disiplin kararlarına saygı gösterilir. Bu kararlardan herhangi birine katılmamız halinde uygun itiraz prosedürünü izlenir.
- Türk Yelken Milli Takımı kadrosunda bulunan çocuğunuzun TYF himayesinde katıldığı yarışlara veliler gidebilir. Ancak bu yarışlarda antrenörün onayı olmadan sporcunun bulunduğu alana girilemez. Antrenör ile ilk görüşmede yarışlar boyunca nasıl bir iletişim süreci izlenmesi gerektiği sorulur ve burada antrenörün kararlarına saygı gösterilir.
- Uluslararası yarışlarda orada bulunmanız durumunda antrenörün ihtiyaç duyması durumunda velilerden operasyonel konularda katkıda bulunmaları beklenir. Ancak yine sporcunun özel alanına girmeden bu destek verilir.

### TAVSİYELER

- Veliler, kendileri istediği için değil çocuklarının keyif aldıkları için yelken yaptıkları kavramına saygı gösterirler.
- Sporcular cesaretlendirilir ve başarısızlık durumunda eleştirilmez.
- Kazanma ve kaybetmeye değil, gösterilen çaba ve gelişime değer verilir.
- Sporcunun takım arkadaşlarına, antrenörlere, rakiplere, yetkililere ve diğer ebeveynlere saygı gösterilir ve işbirliği yapılır.
- Yelken faaliyeti sırasında sporcunun özel alanına saygı gösterin ve kendi ayakları üzerinde durabilmesi için olabildiğince dışarıda kalın.
- Her zaman kendi kendinizi kontrol edin, nezaket gösterin ve iyi davranışlar sergileyin.
- Kazanmanın her şeyin olmadığını hatırlayın - eğlenmek, becerileri geliştirmek, arkadaş edinmek ve en iyisini yapmak sporcu için en büyük kazanım olacaktır.
- Çocuğunuzun dünyanın en iyi sporunu yaptığı ve bu sporu yapan çok az şanslı insandan biri olduğu unutulmamalıdır.
- Çocuğunuzun hayatının her alanında bu sporun faydasını göreceğini ve onu her anlamda farklılaştırarak kişisel gelişimine büyük bir katkı yapacağını unutmayın, çocuğunuza bunu anlatın.



## KULÜP YÖNETİCİSİ DAVRANIŞ KURALLARI

Veliler için yukarıda belirtilmiş davranışlardan da sorumlu olmakla birlikte kulüp yöneticilerinden ayrıca aşağıda belirtilen şekilde davranmaları beklenir.

- Sporunun TYF sorumluluğunda olduğu uluslararası faaliyette kulüp yöneticilerinin veliler için de geçerli olduğu üzere antrenörün çizdiği iletişim protokolünden dışarı çıkmamaları gerekir.
- Bu faaliyetler kulüplerin üzerinde bir faaliyet olup herhangi bir kulüp kendisini ön plana çıkaracak şekilde bayrak ve diğer kulüp ürünleri ile sporcuların bulunduğu alanda sporcular ile iletişime geçerek fotoğraf ve video çekemez, bunları sosyal medya hesaplarından paylaşamaz.
- Yapılan açılış ve törenlerde kulüp yöneticileri Milli Takım ile birlikte bu faaliyetlere katılamaz.
- Tekne parkı ve organizasyon alanında sporcular ile iletişime geçilemez.
- Kulüp yöneticileri antrenörün çizdiği iletişim protokolüne dayanarak sporcular ile iletişime geçtiğinde kesinlikle yarış içinde gerçekleşen teknik konularda bir yorum yapmamalıdır.
- TYF sorumluluğunda olan tüm sporcuların tüm görsel hakları TYF'ye aittir. Bu doğrultuda bu sporcuların hiç bir görseli paylaşamaz.